

# **Istituto di Istruzione Superiore ‘E. Ferrari’ Battipaglia (Sa)**

Programma di Storia a. s. 2018/19 Classe **III** sez. **C** - enogastronomia

docente *Barbara Visentin*

## **UNITÀ 1: LA RIPRESA DEL BASSO MEDIOEVO**

### **La rinascita dopo il Mille**

Il declino dell'agricoltura

La congiuntura positiva

La conquista delle terre incolte

La rotazione triennale delle colture

Il baratto

L'urbanesimo: il borgo e i borghesi

### **I Comuni e la vita urbana**

Le carte di libertà

L'organizzazione dei Comuni

Le prime università

La vita in città

- Le fonti: Una 'carta di libertà'.

- Le fonti visive: A. Lorenzetti, *Effetti del Buon governo in città*

- Società e cultura: I piaceri della tavola nel Basso Medioevo.

### **La lotta per le investiture e le Crociate**

La crisi del Papato e la ripresa dell'Impero

Ottone I e il Regno d'Italia

Il *Dictatus papae* e Gregorio VII: la lotta per le investiture

Lo Scisma d'Oriente

La *Reconquista* e le Crociate

- Le fonti: Il *Dictatus Papae* di Gregorio VII.

- Storia e territorio: Le Repubbliche marinare italiane; I due Mediterranei.

### **Il Papato, l'Impero e i Comuni**

La Lega lombarda e Federico Barbarossa

Due concetti fondamentali: crociata ed eresia

Innocenzo III e la Crociata contro gli albigesi

Gli Ordini mendicanti: francescani e domenicani

Federico II

Il Meridione dagli Angioini agli Aragonesi (la guerra del Vespro)

- Le fonti: ‘Massacrateli tutti’ – Due regole a confronto.

- Protagonisti: Federico II.

### **UNITÀ 3: IL TRAMONTO DEL MEDIOEVO**

#### **L'impero mongolo, Marco Polo e la peste**

Il viaggio di Marco Polo in Cina

*Il Milione*

La Peste nera dalla Cina all'Europa

- Le fonti: Il Gran Khan e il cristianesimo nel primo viaggio dei Polo.

- Storia e territorio: La Via della Seta, ponte tra Oriente e Occidente.

#### **Monarchie nazionali e Signorie regionali**

Il declino dei poteri universali e l'ascesa delle monarchie nazionali

Filippo il Bello e l'affermazione della monarchia francese

L'Inghilterra e la Guerra dei Cent'anni

Lo Stato nazionale inglese: Parlamento e Camera

La monarchia iberica e la *limpieza de sangre*

L'assetto politico dell'Italia: dai Comuni alle Signorie

La politica dell'equilibrio

- Storia e territorio: L'Italia dopo la pace di Lodi.

#### **Umanesimo e Rinascimento vanno delle Signorie**

L'Umanesimo e la fioritura delle arti e del pensiero

L'uomo è al centro dell'Universo

Gli umanisti alla ricerca dei ‘classici’ (la filologia)

Il mecenatismo e l'arte rinascimentale

Leonardo, il ‘genio universale’

- Protagonisti: La famiglia Medici

- Scienza e tecnica: La stampa

## **UNITÀ 4: I NUOVI ORIZZONTI DEL CINQUECENTO**

### **La scoperta di nuovi mondi**

La nascita dell'Impero turco-ottomano

Il Portogallo sperimenta la 'rotta orientale' per le Indie

Cristoforo Colombo cerca la 'rotta occidentale'

Vasco de Gama arriva in India con la 'rotta orientale'

Ferdinando Magellano e il giro del globo

### **La conquista dell'America**

La Spagna procede alla conquista dei territori americani

Hernán Cortés, l'impero degli Aztechi e le città-stato dei Maya

Francisco Pizarro e gli Inca

Bartolomeo de Las Casa e il genocidio delle grandi civiltà precolombiane

- Storia e territorio: Il popolamento dell'America.

### **Riforma e Controriforma nell'età di Carlo V**

La 'politica dell'equilibrio' e l'Italia in rovina

La Chiesa, papa Leone X e la vendita delle indulgenze

Martin Lutero e la Riforma protestante

I principi protestanti scendono in guerra contro Carlo V

Il calvinismo e la Chiesa anglicana

L'impero di Carlo V d'Asburgo

La Controriforma e il Concilio di Trento

- Le fonti: Il contesto da cui nacque la Riforma protestante.

## **UNITÀ 5: IL SEICENTO E LO STATO 'MODERNO'**

### **Guerre di religione e Stato assoluto in Francia**

Caterina de' Medici e la strage di San Bartolomeo

Enrico IV e l'Editto di Nantes

Battipaglia, 8 giugno 2019

Il docente

Gli alunni