



DISCIPLINA:	Educazione Civica
ASSE*:	Storico-sociale
DOCENTE:	Prof.ssa Assunta Giordano
CLASSE e SEZIONE:	V A Mmt
ORE SETTIMANALI DISCIPLINA:	1 (17 ore annue su 33)

COMPETENZE DEGLI ASSI CULTURALI

✖ ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

Competenze disciplinari del Biennio <i>Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali 2. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi 3. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
--	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze e abilità)

ARTICOLAZIONE AREE TEMATICHE (ex Legge 92/2019)	Competenze Chiave Europee 2018	CONTITOLARITA': DISCIPLINE COINVOLTE (33 ore annue)	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI COMPETENZE (All. C Linee Guida)	TEMPI / ORARIO annuali

<p>COSTITUZIONE Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le origini dell'Unione europea • Cos'è l'Unione europea, di cosa si occupa, come funziona • Il Parlamento europeo • Il Consiglio europeo • Il Consiglio dell'Unione europea • La Commissione europea • La Banca Centrale europea • Organizzazione per l'Alimentazione e l'Agricoltura (FAO) • Fondo Monetario Internazionale (IMF) • Nazioni Unite (UN) • Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura (UNESCO) • Fondo delle Nazioni Unite per l'Infanzia (UNICEF) • Banca Mondiale (WB) • Organizzazione Mondiale della Sanità (WHO) <p>• Il lavoro: diritti, doveri, accesso al lavoro, contratti di lavoro, busta paga</p>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza alfabetica funzionale • competenza multilinguistica • competenza digitale • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • competenza in materia di cittadinanza • competenza imprenditoriale • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	<p>Diritto (Potenziamento A046 (h 17) in compresenza Italiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Storia (h 2) • Religione (h 2) • Scienze motorie (h 2) • Lingua inglese (h 4) • Tecnologie meccaniche e applicazioni (h 2) • Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni (h 2) • Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione (h 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. • Conoscere le organizzazioni e i sistemi amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello internazionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali • Partecipare al dibattito culturale. • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. • Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. 	<p>16 H</p>
<p>SOSTENIBILITA' Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare al dibattito culturale. 	<p>17 H</p>

dei beni pubblici comuni • Tutela e valorizzazione nella legislazione italiana dei beni culturali: coordinate legislative • Cos'è il patrimonio culturale • I beni materiali • I beni immateriali italiani, Patrimonio dell'Umanità UNESCO • L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo sviluppo sostenibile e il patrimonio culturale Obiettivo 7 “Energia pulita ed accessibile”, Effetto serra, le tre impronte, i Green Jobs, le aziende sostenibili			personalì, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità. • Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità • Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 	
---	--	--	---	--	--

OBIETTIVI COGNITIVO - FORMATIVI DISCIPLINARI

MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO

Modulo 1. Costituzione

UDA di riferimento: Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali (ONU e agenzie specializzate)

MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO

Modulo 2. Agenda ONU 2030

UDA di riferimento: Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni- UNESCO

UDA di riferimento: Obiettivo 7 “Energia pulita ed accessibile”, Effetto serra, le tre impronte, i Green Jobs – Le aziende sostenibili

MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO

Modulo 3. Costituzione e diritto del lavoro

UDA di riferimento: Il lavoro: diritti, doveri, accesso al lavoro, contratti di lavoro, busta paga

Materiali utilizzati: dispense del docente, materiali reperiti in rete, link a siti web (materiale pubblicato su Google Classroom)

Modalità di verifica: test a risposta multipla, ricerche

Battipaglia, 11.06.2021

F.to Prof.ssa Assunta Giordano