



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità
Alberghiera cod. mecc. SARH02901B Istituto Professionale per
l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V
Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e
Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma, 301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax
0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007
Internet: www.iisferraribattipaglia.it - post.cert. S
AIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

PROGRAMMA Classe IV A Pts

IIS ENZO FERRARI
Battipaglia
ANNO SCOLASTICO

2020-2021

DISCIPLINA:	Educazione Civica
ASSE*:	Storico-sociale
DOCENTE:	Prof.ssa Assunta Giordano
CLASSE e SEZIONE:	IV A Pts
ORE SETTIMANALI DISCIPLINA:	1 (17 ore annue su 33)
DATA PRESENTAZIONE:	11/06/2021

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

ARTICOLAZIONE AREE TEMATICHE (ex Legge 92/2019)	Competenze Chiave Europee 2018	CONTITOLARITA': DISCIPLINE COINVOLTE (33 ore annue)	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI COMPETENZE (All. C Linee Guida)
SOSTENIBILITA' Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni: <ul style="list-style-type: none"> • Abbigliamento sostenibile: griffe ed etichette, contraffazione • Tecnologie e tecniche sostenibili • Fibre tessili sostenibili • Economia circolare e moda • L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo sviluppo sostenibile e il patrimonio culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • competenza alfabetica funzionale • competenza multilinguistica • competenza digitale 	IPSIA (per tutti gli indirizzi): <ul style="list-style-type: none"> • Diritto e TA-Potenziamento A046 (h 17) in sostituzione/compresenza Italiano • Storia (h 2) • Religione (h 2) • Scienze motorie (h 2) • Lingua inglese (h 4) • Progettazione tecnica – abbigliamento, moda e • costume (h. 4) 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare al dibattito culturale. • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate

<p>Formazione di base in materia di Protezione Civile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Dipartimento della Protezione Civile • Compiti e funzioni di previsione, prevenzione e gestione delle emergenze • Forze Armate • Condizione femminile 	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • competenza in materia di cittadinanza • competenza imprenditoriale • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di distribuzione e marketing (h. 2) 	<p>settore.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute • Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui 	<p>e</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità • Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente e in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie e di pericolo, curando l'acquisizione e di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo
--	---	--	---	--

				sostenibile. • Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
--	--	--	--	--

TIPOLOGIA DI GESTIONE DELL'INTERAZIONE CON GLI ALUNNI NELLA DIDATTICA A DISTANZA

X Modalità asincrona (*trasmissione dei materiali, delle indicazioni di studio, delle esercitazioni da parte dell'insegnante in un dato momento e fruizione da parte degli studenti in un tempo a loro scelta, ma in un arco temporale indicato dall'insegnante*)

- Registro elettronico Argo scuola next
- Videolezioni
- Audiolezioni
- Gruppo Whatsapp di classe
- Piattaforma G-suite For Educational;
- Piattaforme collegate con i libri di testo;
- Restituzione elaborati corretti
- Altro (specificare)

X Modalità sincrona (*interazione immediata tra l'insegnante e gli alunni di una classe, previo accordo sulla data e sull'ora del collegamento*).

X Piattaforma suggerita dall'Istituto : Hangouts Meet – G. Suite

- Altro (specificare)

METODOLOGIA

Mediazione didattica (metodi)	Soluzioni organizzative (Mezzi)	Spazi
Flipped Classroom	X Testi	X Aula
Debate	X Lavagna	X Aula virtuale
Peer To Peer	Vocabolari	Aula multimediale
X Cooperative Learning	Materiale in fotocopia	X Spazi laboratoriali
Didattica breve	Giornali	Azienda Istituto
X Lezione Frontale	X Supporti multimediali	Visite guidate
Lettura ed interpretazione del testo	Stage	Altro (specificare)
Lezione introduttiva	Altro (specificare)	
Approfondimento disciplinare con contestualizzazione del problema		
X Attività laboratoriale		
Costruzione di mappe/schemi		

Utilizzo delle fonti (indicare quali)		
X Analisi critica		
X Lavori di gruppo		
- Eterogenei al loro interno		
- Per fasce di livello		
Tutoraggio		
Altro: specificare		

STRUMENTI DI LAVORO
Risorse digitali in rete (link, videolezioni, mappe)
App Google: (specificare quali)
Testi didattici di supporto
Chat WhatsApp
Stampa specialistica
Materiali autoprodotti dall'insegnante
Scheda predisposta dall'insegnante
App Case Editrici
Personale Computer
Tablet
Sussidi audiovisivi
Film
Documentario
Filmato didattico
Video-registrazioni
Altro: (specificare)

- ⌘ Prove autentiche
- ⌘ Esercitazioni di gruppo

Verifiche scritte

- X Quesiti
- X Vero/falso
- X Scelta multipla
- X Completamento
- X Libero
- X Restituzione elaborati corretti/feedback
- X Test on line (Google Moduli, Altro)
- ☐ App didattiche (Geogebra, Coogle, Kahoot, Padlet..altro)
- ☐ Presentazioni (PPT, Relazioni, Altro)
- ☐ Laboratori virtuali
- ☐ Altro (specificare)

Verifiche orali

- X Interrogazione
- X Intervento
- X Dialogo
- X Discussione
- ☐ Ascolto
- ☐ Altro

DATA 11.06.2021

FIRMA

Assunta Giordano