

ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE
" E. FERRARI " BATTIPAGLIA - SA-
Via R. Jemma

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO **2020-21**

CLASSE **IV PTS** SEZIONE **A**

INDIRIZZO : **ABBIGLIAMENTO E MODA**

DISCIPLINA : **TECNOLOGIE APPLICATA AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI**

DIPARTIMENTO : **ABBIGLIAMENTO E MODA**

DOCENTE : **PROF ANGELO VERLOTTA- ELVIRA BONFRISCO**

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

La classe composta da 25 alunne, di cui n. 6 non frequentante . Prioritaria, è stato per un' oculata scelta del percorso formativo, è la conoscenza dei livelli di partenza degli alunni e dell' ambiente in cui si opera. Un accurato esame della situazione iniziale consente di intraprendere azioni mirate di consolidamento e, se necessario, di recupero, prima di procedere oltre con lo sviluppo del programma. Le osservazioni, i colloqui dei livelli iniziali hanno evidenziato che la maggior parte delle allieve ha acquisito, con un sufficiente grado di consapevolezza, concetti fondamentali e procedure, è capace di utilizzare gli strumenti a disposizione e ha raggiunto un buon livello di organizzazione del metodo di studio.

L' inizio dell' anno scolastico è stato dedicato, ad una revisione dei principali argomenti studiati durante il terzo anno, per poter più agevolmente continuare il dialogo educativo-didattico.

Il comportamento delle allieve è risultato corretto, la partecipazione attiva per la maggior parte di loro, per alcune si evidenziano lacune nella preparazione di base che non si è di colmato del tutto .

Nel corso dell' anno scolastico, fino all' inizio del mese di settembre, si è sempre cercato il dialogo costante con le famiglie delle discenti per la crescita culturale ed umana di queste ultime, dopo tale data a causa dell' emergenza sanitaria Covid-19 , si è dovuto cambiare strategie didattiche, utilizzando , la cosiddetta didattica a distanza .

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI, FINO AL MESE DI MARZO :

- griglie, questionari conoscitivi
- tecniche di osservazione

X colloqui con gli alunni

X colloqui con le famiglie

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA svolto

- **Modulo n°1** " –Richiami degli argomenti propedeutici - Preparazione della filatura, filato cardato, pettinato titoli dei filati ,” controllo qualità e norme di sicurezza”.

Competenza attesa alla fine del modulo : Saper riconoscere le principali procedure preparatorie, saper distinguere un filato cardato dal filato pettinato .

Capire l’importanza dei controlli preliminari mediante l’ausilio di attrezzature e laboratori .

- **Modulo n°2** " Tecnologia di tessitura,tessuti a navetta, maglia, a trecce e a rete , T.N.T., accoppiato, tessuto e telai Jacquard . Controllo qualità sui tessuti – controlli mediante analisi di laboratorio ”

Competenza attesa alla fine del modulo : Riuscire a comprendere il processo di filatura . Essere consapevole che esistono diversi tipi di filatoi, in funzione del tipo di fibra e delle sue caratteristiche. Conoscere e saper distinguere, ai fini del loro campo di impiego i vari tipi di filati. Conoscere la differenza di strategia tecnologica del tessuto a navetta e quello a maglia, nonché il ciclo di lavorazione .Vari esempi sviluppati in laboratorio.

A partire dal 9 marzo, si è partiti con l’utilizzo di Skype , poi man mano con Meet le lezioni a distanza .

- **Modulo n°3** " Etichettatura e manutenzione, simbologia mediante normative vigente”

Competenze attese :

Riuscire a leggere un’etichetta e saper riconoscere i vari simboli. Saper distinguere ciò che è obbligatorio, che l’etichetta deve riportare, da quello facoltativo.

Essere consapevoli che esiste una normativa precisa, ex legge 883 e (Regolamento UE n. 1007/11).

- **Modulo n°4** " Concetto di qualità e Controllo qualità, classificazione dei difetti "

Competenza attesa alla fine del modulo : Conoscere il concetto e l'organizzazione della qualità ad esempio all'interno di una azienda, Saper riconoscere i vari difetti che possono essere presenti nei tessuti .Concetto di qualità intesa come organizzazione e implementazione di norme procedurale , collegate alla produzione del prodotto. Saper riconoscere e rendere accettabile la presenza di difetto, con l'applicazione dove possibile di tolleranze di lavorazioni . Il criterio di controllo, controllo a campione ecc.

5. METODOLOGIE

Nella prima parte dell'anno scolastico sono stati ripresi argomenti che gli studenti hanno già affrontato negli anni precedenti, con l'obiettivo di recuperarne e consolidarne l'acquisizione, necessaria a seguire proficuamente il corso di studi del nuovo anno scolastico.

Lo strumento didattico principale è stata la lezione dialogata, per permettere agli studenti di intervenire nella costruzione dell'itinerario culturale.

Il lavoro didattico è stato organizzato in modo da favorire l'apprendimento per problemi (problem solving).

Lo spunto dei nuovi argomenti, via via introdotti, è stato individuato in problematiche concrete e/o applicative. Pertanto verranno sistematicamente utilizzati stimoli di inizio, di ampliamento o di precisazione della teoria.

Sono stati effettuati colloqui per far acquisire all'allievo la capacità di analizzare e esporre i vari argomenti.

Il libro di testo consigliato, è stato punto di riferimento e strumento insostituibile.

Dal mese di marzo si è dovuto utilizzare un'altra strategia, eseguendo la didattica a distanza, tramite piattaforme messe a disposizione dalla scuola, come Skype , Meet .

Sono stati programmati di volta in volta interventi individualizzati o generalizzati per il recupero di carenze sugli argomenti trattati e dei prerequisiti richiesti per lo studio dei moduli successivi.

Si è fatto ricorso, a dialoghi e colloqui , favorendo la capacità di dialogare e confrontarsi con gli altri, sviluppando la fantasia creativa e la capacità di analisi critica.

6. STRUMENTI DIDATTICI

Per dare agli studenti elementi di riflessione e stimoli alla comprensione e produzione, si utilizzeranno per lo più modelli autentici:

- a) Testi adottati: Tecnologie applicata ai materiali e ai processi produttivi - .
- b) Sussidi didattici: Internet.
- c) laboratori, almeno fino a marzo .

7. VERIFICHE E VALUTAZIONE

La verifica, quale momento di controllo dei processi di apprendimento degli alunni e del processo didattico della programmazione in atto, mi ha permesso di:

- 1) diagnosticare specifici elementi della lingua nei quali i singoli studenti o gruppi incontrano difficoltà;
- 2) determinare quanto hanno appreso gli studenti, quale livello hanno raggiunto e in quale misura l'obiettivo è stato raggiunto dallo studente;
- 3) verificare con difficoltà l'efficacia dell'insegnamento tramite didattica a distanza .

Come già previsto dalla programmazione, le verifiche sono consistite essenzialmente in prove orali. Per alcuni argomenti sono stati eseguite anche delle verifiche scritte.

La produzione orale, oltre alle interrogazioni, è stata verificata attraverso qualsiasi intervento dell'allieva.

Nel processo curricolare si è incontrata la valutazione tre volte:

- 1) all'inizio dell'anno scolastico come "valutazione d'ingresso", anche per testare la classe prima della programmazione ;
- 2) Prove scritte mediante relazione sui principali argomenti trattati ;
- 3) durante l'anno scolastico come "valutazione formativa";
- 4) alla fine dell'anno scolastico come "valutazione finale".

La valutazione finale si è basata fondamentalmente su tre punti:

- 1) partendo dai dati emersi, prove scritte , e dalla valutazione delle singole prove orali;
- 2) tenendo conto del livello di partenza;
- 3) è stata integrata con altri elementi quali: presenza, comportamento, partecipazione, impegno ed interesse, alla materia nonché al metodo di studio.

Data, Battipaglia 08/06/2021

Firma

Prof Angelo Verlotta

Prof.ssa Elvira Bonfrisco

compresenza



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARH02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma, 301 - 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferraribattipaglia.it - post.cert.: SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S. 2020-2021 _____

CLASSE: IV A PTS _____

DOCENTE: Angelo Verlotta _____

DISCIPLINA: Tecnologie applicata ai materiali e ai processi produttivi _____

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO			
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/>	Attivo	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Accettabile	
	<input type="checkbox"/>	Poco partecipativo	
Partecipazione:	<input type="checkbox"/>	Attiva	
	<input type="checkbox"/>	Sufficiente	
	<input type="checkbox"/>	Passiva	
La preparazione è:	<input type="checkbox"/>	Completa	
	<input type="checkbox"/>	Adeguate	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Sufficientemente adeguata	
	<input type="checkbox"/>	Parzialmente adeguata	
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/>	Non adeguata	
	<input type="checkbox"/>	Buona	
	<input type="checkbox"/>	Accettabile	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Nel complesso accettabile	
	<input type="checkbox"/>	Non ancora adeguata	
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA			
Il programma è stato svolto:	<input checked="" type="checkbox"/>	Completamente	
	<input type="checkbox"/>	Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>	
	<input type="checkbox"/>	Preparazione di base lacunosa	
	<input type="checkbox"/>	Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo	
	<input type="checkbox"/>	Assenze degli studenti	
	<input type="checkbox"/>	Altro:	
METODOLOGIA			
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale	<input type="checkbox"/>	Cooperative Learning
<input checked="" type="checkbox"/>	Lavori di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione con sussidi multimediali (video lezioni)
<input type="checkbox"/>	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	<input type="checkbox"/>	Brainstorming
<input type="checkbox"/>	Problem solving	<input type="checkbox"/>	Discussione guidata
<input checked="" type="checkbox"/>	Attività laboratoriali (FINO AL 4/03/2020)	<input type="checkbox"/>	Altro:

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:

INTERVENTI DI SOSTEGNO

Sì: (vedi PEI)	No
----------------	----

INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA

Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative




Sì: (vedi PDP)	No
----------------	----

MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
---------------	-------------	----------------

X	Testi		Relazioni su attività svolte		Prove grafico pittoriche figurative
X	Relazioni	X	Interrogazioni		Prove motorie
	Sintesi		Interventi		Produzione di elaborati multimediali
	Questionari aperti	X	Discussione su argomenti di studio		Altro:
X	Questionari a scelta multipla		Altro:		
	Testi da completare				
	Esercizi				
	Soluzione problemi				
	Altro:				

Livello non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
-----------------------	--------------	--------------------	------------------

(indicare numero di alunni)	(indicare numero di alunni)	(indicare numero di alunni)	(indicare numero di alunni)
	 cinque	 sette	sette

Scarsa applicazione	Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
---------------------	---

	Inadeguatezza del metodo di studio		Altro:
	Carenza di interesse		

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e

generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

	Frequente	X	Adeguata		Salтуaria		Scarsa		Solo se sollecitata
--	-----------	---	----------	--	-----------	--	--------	--	---------------------

NOTE DEL DOCENTE

Battipaglia, 8-06-2021

Il Docente
Angelo Verlotta