



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “E.FERRARI”

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità
Alberghiera cod. mecc. SARH02901B Istituto Professionale per
l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V
Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e
Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma, 301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax
0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007
Internet: www.iisferraribattipaglia.it - post.cert. S
AIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

PROGRAMMA Classe III A CAA

IIS ENZO FERRARI
Battipaglia
ANNO SCOLASTICO

2020-2021

DISCIPLINA:	Educazione Civica
ASSE*:	Storico-sociale
DOCENTE:	Prof.ssa Assunta Giordano
CLASSE e SEZIONE:	III A CAA
ORE SETTIMANALI DISCIPLINA:	1 (17 ore annue su 33)
DATA PRESENTAZIONE:	11/06/2021

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

	ARTICOLAZIONE AREE TEMATICHE (ex Legge 92/2019)	Competenze Chiave Europee 2018	CONTINUITA': DISCIPLINE COINVOLTE (33 ore annue)	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI COMPETENZE (All. C Linee Guida)	TEMPI / ORARIO annuali
	COSTITUZIONE a) Il lavoro nella Costituzione b) Elementi fondamentali di diritto del lavoro: • Il rapporto di lavoro • Obblighi e doveri del lavoratore • Le Organizzazioni sindacali	<ul style="list-style-type: none"> competenza alfabetica funzionale competenza multilinguistica 	<ul style="list-style-type: none"> Diritto e TA- Potenziamento A046 (h 17) in sostituzione/compr esenza Italiano Storia (h 2) Religione (h 2) Scienze motorie (h 2) Lingua 	<ul style="list-style-type: none"> Saper rifer ire e riconosc ere a partire dall a pro pria esperienz a fino alla 	<ul style="list-style-type: none"> Essere consapevol i del valore e delle regole della vita democratic a anche attraverso l'approfond imento degli 	16 H

	<ul style="list-style-type: none"> •Lo Statuto dei lavoratori •Il contratto di lavoro •Tutele e diritti del lavoratore • Curriculum Vitae 	<ul style="list-style-type: none"> • competenza digitale • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 	inglese (h 4) • Progettazione tecnica – abbigliamento, moda e costume (h. 6)	cro naca e hai temi di studio, i diritti e i dov eri dell e persone, collegand oli alle disposizio ni costituzio nali	elementi fondament ali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	
	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio: <ul style="list-style-type: none"> • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015; • I 17 obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile • La parità di genere • Educazione ambientale e sviluppo ecosostenibile • Consumo soatenibile e Moda • Sistemi di produzione sostenibili • Energia pulita • Imprese sostenibili • Moda sostenibile • Green Fashion • Il Made in Italy • Economia circolare e Moda 	<ul style="list-style-type: none"> • competenza in materia di cittadinanza • competenza imprenditoriale • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate e che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise. • Assumere com portamenti nel rispetto dell e dive rsità personali, culturali, di genere 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare al dibattito culturale. • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo , migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza a coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitari 	17 H

					o attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. • Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	
--	--	--	--	--	---	--

TIPOLOGIA DI GESTIONE DELL'INTERAZIONE CON GLI ALUNNI NELLA DIDATTICA A DISTANZA

X Modalità asincrona (trasmissione dei materiali, delle indicazioni di studio, delle esercitazioni da parte dell'insegnante in un dato momento e fruizione da parte degli studenti in un tempo a loro scelta, ma in un arco temporale indicato dall'insegnante)

- Registro elettronico Argo scuola next
- Videolezioni
- Audiolezioni
- Gruppo Whatsapp di classe
- Piattaforma G-suite For Educational;
- Piattaforme collegate con i libri di testo;
- Restituzione elaborati corretti
- Altro (specificare)

X Modalità sincrona (interazione immediata tra l'insegnante e gli alunni di una classe, previo accordo sulla data e sull'ora del collegamento).

X Piattaforma suggerita dall'Istituto : Hangouts Meet – G. Suite

- Altro (specificare)

METODOLOGIA

Mediazione didattica (metodi)	Soluzioni organizzative (Mezzi)	Spazi
Flipped Classroom	X Testi	X Aula
Debate	X Lavagna	X Aula virtuale
Peer To Peer	Vocabolari	Aula multimediale
X Cooperative Learning	Materiale in fotocopia	X Spazi laboratoriali
Didattica breve	Giornali	Azienda Istituto
X Lezione Frontale	X Supporti multimediali	Visite guidate
Lettura ed interpretazione del testo	Stage	Altro (specificare)
Lezione introduttiva	Altro (specificare)	
Approfondimento disciplinare con contestualizzazione del problema		

X Attività laboratoriale		
Costruzione di mappe/schemi		
Utilizzo delle fonti (indicare quali)		
X Analisi critica		
X Lavori di gruppo		
- Eterogenei al loro interno		
- Per fasce di livello		
Tutoraggio		
Altro: specificare		

STRUMENTI DI LAVORO
Risorse digitali in rete (link, videolezioni, mappe)
App Google: (specificare quali)
Testi didattici di supporto
Chat WhatsApp
Stampa specialistica
Materiali autoprodotti dall'insegnante
Scheda predisposta dall'insegnante
App Case Editrici
Personale Computer
Tablet
Sussidi audiovisivi
Film
Documentario
Filmato didattico
Video-registrazioni
Altro: (specificare)

- ⬆ Prove autentiche
- ⬆ Esercitazioni di gruppo

Verifiche scritte

- X Quesiti
- X Vero/falso
- X Scelta multipla
- X Completamento
- X Libero
- X Restituzione elaborati corretti/feedback
- X Test on line (Google Moduli, Altro)
- ☐ App didattiche (Geogebra, Coogle, Kahoot, Padlet..altro)
- ☐ Presentazioni (PPT, Relazioni, Altro)
- ☐ Laboratori virtuali
- ☐ Altro (specificare)

Verifiche orali

- X Interrogazione
- X Intervento
- X Dialogo
- X Discussione
- ☐ Ascolto
- ☐ Altro

DATA 11.06.2021

FIRMA

Assunta Giordano