

Programmazione A.S.: 2019 / 2020

PROF.: Maddalena De Pisapia

MATERIA: Lingua e civiltà Francese

**SEDE: Istituto di Istruzione Superiore - Battipaglia
IPSEOA E. Ferrari**

CLASSE : IIB

PROGRAMMA SVOLTO

n. 2 ore settimanali di lezione della disciplina di Lingua francese a. s. 2019/2020

1. ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

Obiettivi formativi

autorealizzazione ed arricchimento individuale
valorizzazione dello spirito di iniziativa, impegno e fantasia
mutuo rispetto degli altri e delle loro diversità
rispetto dell'ambiente e delle attrezzature comuni
rispetto delle regole della comunità scolastica
promozione del senso di responsabilità e di solidarietà
puntualità e precisione nella realizzazione delle attività e nel rispetto degli orari scolastici

Obiettivi cognitivi:

esposizione comprensibile e sufficientemente corretta
apprendimento e consolidamento di un metodo di studio autonomo
trasferimento delle abilità acquisite in ambito operativo-professionale
comprensione dei testi
acquisizione della capacità di elaborare e di fare collegamenti
conoscenza delle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione

Valutazione degli obiettivi:

La valutazione è un processo complesso e dinamico che ha tenuto conto:

- dei livelli di partenza dell'allievo
- delle sue risorse in termini di apprendimento
- delle sue aspirazioni
- della sua personalità
- della sua storia scolastica

Si sono valutate:

l'acquisizione qualitativa/quantitativa di conoscenze e competenze
la capacità di utilizzare nelle UdA processi metacognitivi di problem solving
l'interesse e la partecipazione all'azione didattica

l'autonomia nello studio
la collaborazione e la capacità di cooperazione
i progressi nell'apprendimento
il percorso scolastico pregresso

COMPETENZE

Lingua : tutte le strutture e le funzioni di base fino alla soglia del livello pre-intermedio

Cultura : elementi generali relativi alle tradizioni del paese di cui si studia la lingua.

. Il contenuto dei diversi moduli sarà stabilito a seconda della scansione delle unità del libro di testo.

.

Elenco delle funzioni comunicative acquisite

- Salutare, presentare
- Chiedere e dare informazioni
- Parlare della nazionalità
- Parlare delle professioni
- Parlare del possesso
- Descrivere l'aspetto fisico
- Parlare della famiglia
- Parlare delle attività del tempo libero
- Chiedere a parlare di azioni presenti abituali
- Chiedere e parlare di azioni in corso
- Parlare delle date
- Esprimere azioni programmate per il futuro
- Collocare nello spazio
- Parlare del cibo e delle bevande preferite
- Parlare delle quantità

Strutture che sottendono alle funzioni comunicative su enunciate:

- Pronomi personali sogg.
- Aggettivi e pronomi possessivi
- Verbi essere e avere
- Verbi regolari del primo e secondo gruppo
- Articoli determinativi e indeterminativi
- Aggettivi dimostrativi
- Plurali regolari e irregolari
- Forma interrogativa
- Forma negativa
- C'è/ci sono
- Aggettivi e avverbi di quantità
- Aggettivi numerali e qualificativi
- Preposizioni

- Presente/Presente Progressivo
- Imperativo
- Futur Proche
- Gradi di comparazione
- Aggettivi e pronomi interrogativi
- Congiunzioni

Verranno inoltre acquisiti gli elementi lessicali di base relativi alle seguenti aree tematiche: la famiglia – la scuola - il lavoro – nazioni, lingue, nazionalità – il cibo – la descrizione fisica – attività – il vestiario – la casa – i mobili – gli oggetti di uso corrente , i trasporti – la città (luoghi) – i giorni della settimana – i mesi- date – l'ora – le vacanze – i negozi.

METODOLOGIA

Per il raggiungimento delle competenze individuate si è fatto costante riferimento all'approccio comunicativo.

Si è utilizzato il manuale Echanges di L.Parodi M.Vallacco-Minerva scuola affrontando le funzioni e le strutture comunicative presentate dalla quinta fino alla nona Unità.

VERIFICA

Le prove di lingua straniera, sia scritte che orali, verificano la competenza linguistica raggiunta dagli alunni

Le prove scritte, due per trimestre e tre per pentamestre , propongono esercizi diversificati mirati alla misurazione di :

- _ competenza lessicale
- _ correttezza ortografica
- _ conoscenza strutture grammaticali
- _ competenza comunicativa
- _ comprensione
- _ capacità espositiva

Le prove orali hanno privilegiato il dialogo studente - insegnante, studente - studente per verificare la capacità di saper cogliere gli elementi essenziali di una conversazione tra parlanti diversi.

La docente
Maddalena De Pisapia

4 Giugno 2020