



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma, 301 - 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferraribattipaglia.it - post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2022-2023

DOCENTE	MARTONE AMELIA
MATERIA	INGLESE
CLASSE	V A MRA
TESTO ADOTTATO	"NEW MECHANICAL TOPICS" – Bernardini/Vidori/De Benedittis – Ed. Hoepli
ORE DI LEZIONE SETTIMANALI	2 Ore programmate 70 Ore effettuate 52
UNITÀ DIDATTICHE	
CONOSCENZE	COMPETENZE
Grammar: <ul style="list-style-type: none">- Tempi verbali- Comparativi e superlativi- Frasi relative- Verbi modali- Il passivo- Infinito di scopo- <i>ing form</i> o infinito- Connettivi UNIT 6 : The automobile engine. <ul style="list-style-type: none">• <u>Internal combustion</u>• <u>Parts of an engine</u>	Chiedere e dare suggerimenti <ul style="list-style-type: none">- Offrirsi di fare qualcosa- Esprimere azioni future- Paragonare persone e cose- Esprimere doveri (obblighi e necessità)- Esprimere azioni passate anche non definite nel tempo- Dare consigli- Esprimere obbligo/necessità/divieto/assenza di obbligo The motor vehicle <p>Nominare la parti principali della macchina; Descrivere il funzionamento del motore a benzina; Descrivere il funzionamento del motore diesel; Conoscere i principali componenti del motore di una macchina e spiegarne la funzione; Discutere di vantaggi/svantaggi dei vari tipi di motore.</p>

<p>UNIT 12: Energy sources.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capital sources of energy: fossil fuels. • Capital sources of energy: non fossil fuels. • Renewable sources: sun, wind, water, tides, biogas. <p>Health and safety regulations and objectives; safety signs and colours; safety equipment; fire safety plan.</p>	<p>Energy sources</p> <p>Descrivere i principali tipi di energia non rinnovabile; Descrivere le principali forme di energia rinnovabile; Presentare vantaggi e svantaggi delle varie forme di energia.</p> <p>Conoscere le regole vigenti in materia di sicurezza sul lavoro; riconoscere i cartelli con i simboli indicanti pericolo e i relativi colori. Conoscere e saper utilizzare l'equipaggiamento adeguato per la protezione e la messa in sicurezza negli ambienti di lavoro.</p>
---	---

Battipaglia, 15/05/2023.

LA DOCENTE
Amelia Martone