



**I.I.S.**  
**"E. Ferrari"**



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**ENZO FERRARI" BATTIPAGLIA**

**SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA'**  
**ALBERGHIERA**

**PROGRAMMA**  
**2022-2023**

|                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>                 | <b>GEOGRAFIA</b>         |
| <b>ASSE*:</b>                      | <b>STORICO - SOCIALE</b> |
| <b>DOCENTE:</b>                    | <b>CUTRONEO ANTONIO</b>  |
| <b>CLASSE e SEZIONE:</b>           | <b>2 ° B MODA</b>        |
| <b>ORE SETTIMANALI DISCIPLINA:</b> | <b>1 ( una )</b>         |

**CLASSE SECONDA**

**UDA: GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA**

**Modulo : Gli strumenti della geografia**

1. L'orientamento e le coordinate geografiche
2. I movimenti della Terra
3. La cartografia
4. La rappresentazione dei luoghi
5. Leggere i dati statistici e rappresentarli

**UDA : TEMI E PROBLEMI DEL MONDO ATTUALE**

**Modulo : Un mondo di persone**

- 1.1 La crescita della popolazione
- 1.2. La popolazione in movimento
- 1.3. Le lingue del mondo
- 1.4. Le religioni del mondo
- 1.5. L'urbanizzazione

**Modulo - Geografia dello sviluppo**

- 2.1. Sviluppo e sottosviluppo
- 2.2. Istruzione e analfabetismo

|   |  |
|---|--|
| 2.3. Il problema alimentare                       |  |
| 2.4. La globalizzazione                           |  |
| <b>Modulo - Il fragile equilibrio del pianeta</b> |  |
| 3.1. La distribuzione delle risorse               |  |
| 3.2. Le fonti di energia                          |  |
| 3.3 Il pianeta blu                                |  |
| 3.4. I cambiamenti climatici                      |  |
| 3.5. Il degrado ambientale e le sue conseguenze   |  |
| 3.6. Lo sviluppo sostenibile                      |  |
| <b>UDA : IL MONDO E I CONTINENTI</b>              |  |
| <b>Modulo : AFRICA</b>                            |  |
| 1. Caratteri fisici e climatici                   |  |
| 2. La popolazione                                 |  |
| 3. La geopolitica                                 |  |
| 4. L'economia e il lavoro                         |  |
| <b>Modulo : ASIA</b>                              |  |
| 1. Caratteri fisici e climatici                   |  |
| 2. La popolazione                                 |  |
| 3. La geopolitica                                 |  |
| 4. L'economia e il lavoro                         |  |
| <b>Modulo : AMERICA</b>                           |  |
| 1. Caratteri fisici e climatici                   |  |
| 2. La popolazione                                 |  |
| 3. La geopolitica                                 |  |
| 4. L'economia e il lavoro                         |  |
| <b>Modulo : OCEANIA</b>                           |  |
| 1. Caratteri fisici e climatici                   |  |
| 2. La popolazione                                 |  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 3. La geopolitica               |  |
| 4. L'economia e il lavoro       |  |
| <b>Modulo : LE TERRE POLARI</b> |  |
| 1. Artide                       |  |
| 2. Antartide                    |  |

## EDUCAZIONE CIVICA

|  |  |
|--|--|
| <b>Modulo : COSTITUZIONE</b>   |  |
| 1. la forma di Stato e la forma di governo - e la relativa differenza - della Repubblica Italiana e di altri Paesi dell'Europa |  |
| 2. la storia e il significato della bandiera italiana, della bandiera di altri paesi, della bandiera dell'Unione europea       |  |
| 3. Le istituzioni italiane e quelle dell'Unione Europea  |  |
| 4. L'Unione Europea  |  |
| 5. L'Onu, l'Unesco e altre organizzazioni  |  |

Battipaglia 09/06/2023

**FIRMA: prof. Antonio Cutroneo**

