



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"**

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma, 301 - 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: [www.iisferraribattipaglia.it](http://www.iisferraribattipaglia.it) - post.cert. [SAIS029007@pec.istruzione.it](mailto:SAIS029007@pec.istruzione.it) - C.U.U. UFR6ED

### PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2022-2023

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| <b>DOCENTE</b>                    | BUONO ROSALBA   |  |
| <b>MATERIA</b>                    | DIRITTO ED ECONOMIA - EDUCAZIONE CIVICA                           |  |
| <b>CLASSE</b>                     | I Sez. B IPSEOA   |  |
| <b>TESTO ADOTTATO</b>             | DIRITTO ED ECONOMIA VOL. UNICO MARIA RITA CATTANI-PEARSON PARAVIA |  |
| <b>ORE DI LEZIONE SETTIMANALI</b> | 2   |  |

### UNITÀ DIDATTICHE

#### CONOSCENZE

#### COMPETENZE

#### UDA 1 LA SOCIETÀ'

I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO  
LA SOCIETÀ' E L'ORDINAMENTO GIURIDICO

- ORIGINE DELLA COSTITUZIONE  
REPUBBLICANA( **Educazione Civica**)

- Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.

#### UDA 2 LE PERSONE

SOGGETTI E OGGETTI DEL DIRITTO  
LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI FONDAMENTALI

- Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.

## UDA 3 LO STATO

L' ORIGINE E IL RUOLO DELLO STATO  
PARTE PRIMA DELLA COSTITUZIONE: DIRITTI E  
DOVERI DEL CITTADINO TITOLO I  
DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI  
LA COSTITUZIONE (**EDUCAZIONE CIVICA**)  
TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE  
(**EDUCAZIONE CIVICA**)  
SOGETTI E OGGETTO DELL' ECONOMIA  
L' IMPRESA

IL MERCATO

- Comprendere libertà e limiti connessi alla propria condizione in contesti quotidiani.  
Saper riconoscere libertà e limiti connessi alla propria condizione giuridica in contesti quotidiani.  
Saper distinguere e valutare vantaggi e svantaggi tra la scelta delle diverse società commerciali  
Valutare i rischi connessi al lavoro.
- Riconoscere il valore dei diritti di libertà riconosciuti dalla Costituzione.  
Riconoscere le origini storiche dello Stato moderno.  
Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione  
Impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico.
- Sviluppare argomenti e partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità, oltre che al processo decisionale a tutti i livelli.  
Saper individuare le libertà personali. Riconoscere le funzioni della famiglia e della scuola all'interno della società.  
Distinguere la forma di Stato e la forma di governo - e la relativa differenza - della Repubblica Italiana e di altri Paesi dell'Europa e del mondo.  
Riferire la storia e il significato della bandiera italiana, della bandiera della regione, della bandiera dell'Unione europea e dello stemma comunale;  
conoscere e saper cantare l'inno Nazionale;  
conoscere l'Inno europeo e la sua origine.  
Partecipare al dibattito culturale.  
Riconoscere la propria identità, Riconoscere di far parte di una comunità.  
Prendere consapevolezza delle proprie tradizioni e confrontarle con quelle altrui  
Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
- Saper individuare le libertà e i limiti all'iniziativa economica.  
Riconoscere il ruolo delle imprese nel contesto quotidiano e distinguere i settori dell'attività economica.  
Riconoscere il ruolo delle imprese nel contesto quotidiano e distinguere i settori dell'attività economica  
Saper riconoscere il ruolo fondamentale che ognuno ha per contribuire al processo di transizione ecologica.  
Saper individuare i comportamenti virtuosi che tutti

devono avere.

Battipaglia, 10/06/2023.

LA DOCENTE

Rosalba Buono