



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma, 301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferrariibattipaglia.it - post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S. 2020/2021

CLASSE: I B MAT

DOCENTE: Liguori Maria

DISCIPLINA: Inglese

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO			
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/>	Attivo	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Accettabile	
	<input type="checkbox"/>	Poco partecipativo	
Partecipazione:	<input type="checkbox"/>	Attiva	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Sufficiente	
	<input type="checkbox"/>	Passiva	
La preparazione è:	<input type="checkbox"/>	Completa	
	<input type="checkbox"/>	Adegua	
	<input type="checkbox"/>	Sufficientemente adeguata	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Parzialmente adeguata	
	<input type="checkbox"/>	Non adeguata	
L'autonomia di lavoro è:	<input checked="" type="checkbox"/>	Buona	
	<input type="checkbox"/>	Accettabile	
	<input type="checkbox"/>	Nel complesso accettabile	
	<input type="checkbox"/>	Non ancora adeguata	
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA			
Il programma è stato svolto:	<input type="checkbox"/>	Completamente	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Preparazione di base lacunosa	
	<input type="checkbox"/>	Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo	
	<input type="checkbox"/>	Assenze degli studenti	
<input type="checkbox"/>	Altro:		
METODOLOGIA			
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/>	Cooperative Learning
<input type="checkbox"/>	Lavori di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione con sussidi multimediali (video lezioni)
<input checked="" type="checkbox"/>	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	<input type="checkbox"/>	Brainstorming
<input type="checkbox"/>	Problem solving	<input type="checkbox"/>	Discussione guidata
<input type="checkbox"/>	Attività laboratoriali	<input type="checkbox"/>	Altro:

ATTIVITÀ INTEGRATIVE					
Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:					
<input type="checkbox"/>	Svolte (illustrare le attività e i risultati raggiunti):		<input checked="" type="checkbox"/>	Non svolte	
INTERVENTI DI SOSTEGNO					
<input type="checkbox"/>	Sì: (vedi PEI)		<input checked="" type="checkbox"/>	No	
INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA					
Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative					
<input type="checkbox"/>	Sì: (vedi PDP)		<input checked="" type="checkbox"/>	No	
MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI					
PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
<input checked="" type="checkbox"/>	Testi	<input type="checkbox"/>	Relazioni su attività svolte	<input type="checkbox"/>	Prove grafico pittoriche figurative
<input type="checkbox"/>	Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazioni	<input type="checkbox"/>	Prove motorie
<input type="checkbox"/>	Sintesi	<input type="checkbox"/>	Interventi	<input type="checkbox"/>	Produzione di elaborati multimediali
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione su argomenti di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/>	Altro:		
<input checked="" type="checkbox"/>	Testi da completare				
<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi				
<input type="checkbox"/>	Soluzione problemi				
<input type="checkbox"/>	Altro:				
SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA					
Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)		Livello base (indicare numero di alunni)		Livello intermedio (indicare numero di alunni)	
<input type="checkbox"/>		20		<input type="checkbox"/>	
				3	
DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO					
<input type="checkbox"/>	Scarsa applicazione		<input type="checkbox"/>	Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi	
<input type="checkbox"/>	Inadeguatezza del metodo di studio		<input type="checkbox"/>	Altro:	
<input type="checkbox"/>	Carenza di interesse		<input type="checkbox"/>		
RAPPORTI CON LE FAMIGLIE					
I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:					
<input type="checkbox"/>	Frequente	<input type="checkbox"/>	Adeguate	<input type="checkbox"/>	Saltuaria
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	Scarsa
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Solo se sollecitata

NOTE DEL DOCENTE



Battipaglia, li
09/06/2021

Il Docente
Maria Liguori

PROGRAMMAZIONE FINALE
IIS ENZO FERRARI
Battipaglia
ANNO SCOLASTICO
2020-2021

DISCIPLINA:	LINGUA INGLESE
ASSE*:	ASSE DEI LINGUAGGI
DOCENTE:	MARIA LIGUORI
CLASSE e SEZIONE:	1° B MAT
ORE SETTIMANALI DISCIPLINA:	3
DATA PRESENTAZIONE:	Giugno 2021

SITUAZIONE FINALE		
Livello della classe	Comportamento	N.° ALLIEVI Osservazioni :
<input type="checkbox"/> Medio-alto <input type="checkbox"/> Medio <input checked="" type="checkbox"/> Medio-basso <input type="checkbox"/> Basso	<input checked="" type="checkbox"/> Vivace <input type="checkbox"/> Tranquillo <input type="checkbox"/> Passivo <input type="checkbox"/> Problematico	28 iscritti di cui 4 non frequentanti ed 1 trasferito
Strumenti utilizzati per l'analisi <input type="checkbox"/> test d'ingresso <input type="checkbox"/> osservazione <input checked="" type="checkbox"/> verifiche alla lavagna <input checked="" type="checkbox"/> questionari <input checked="" type="checkbox"/> dialogo <input checked="" type="checkbox"/> Altro Verifiche scritte		

L'interesse della classe dimostrato non è stato sempre supportato da uno studio regolare e approfondito. La classe risulta diversificata sia per le conoscenze che per le competenze raggiunte. Un piccolo gruppo di studenti ha sempre lavorato in maniera soddisfacente ed adeguata; un altro gruppo si è sempre accontentato di acquisire le competenze minime necessarie per ottenere la sufficienza ed una piccola parte non ha raggiunto i livelli conseguiti dalla media della classe. Il programma è stato svolto solo in parte a causa delle difficoltà nell'acquisizioni delle nozioni base da parte della classe.

MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO
Modulo 1. FAMILY LIFE- FREE TIME - SCHOOL LIFE. Personal information Starter. Verb be, possessive adjectives, verb have got, demonstrative pronouns, this, that, these, those, plural nouns
UDA di riferimento: CONOSCERE TE STESSO!

MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO
Modulo 2. CONNECT - PEOPLE – FASHION Talking about favorite food: can , some any, much, many, a lot of much, many, a lot of
UDA di riferimento: BENVENUTI IN LABORATORIO

MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO
Modulo 3 Present continuous , countable and uncountable nouns
UDA di riferimento: ATTENTI PULITI E ORDINATI

DATA

FIRMA

Maria Liguori